

T.C
ISPARTA VALİLİĞİ
SEZER-MEHMET ALDAN
ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

TC. Milli Eğitim Bakanlığı
2019-2023
STRATEJİK PLANI



ISPARTA / 2019

Sezer Mehmet Aldan Anaokulu
2019-2023 STRATEJİK PLANI



T.C

ISPARTA VALİLİĞİ

SEZER-MEHMET ALDAN

ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



OCAK 2019

2

Sezer Mehmet Aldan Anaokulu
2019-2023 STRATEJİK PLANI





İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehrenye ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne na-mahrem eli;
Bu ezanlar -- ki şehadetleri dinin temeli --
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -- varsa -- taşım;
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

[Mehmet Akif ERSOY](#)





Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile stratejik plan oluşabilmektedir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; zamana uyum sağlamış, zamanı yönlendiren bireyler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

2019-2023 Okulumuzun Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusuna, tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim. Stratejik Planının paydaşlarımıza, ilimize hayırlı olması dileğiyle tüm ekip arkadaşlarıma başarılar dilerim.

Sedad SARIM
Okul Müdürü



İçindekiler

İSTİKLAL MARŞI	1
SUNUŞ.....	2
BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II.....	7
DURUM ANALİZİ.....	8
SEZER MEHMET ALDAN ANAOKULU TARİHÇESİ	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
<i>Okul Künyesi</i>	9
<i>Çalışan Bilgileri</i>	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	10
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	12
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları</i>	13
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları</i>	13
<i>Veli Anketi Sonuçları</i>	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
<i>İçsel Faktörler</i>	24
<i>Dışsal Faktörler</i>	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	28
BÖLÜM III.....	30
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
MİSYONUMUZ.....	31
VİZYONUMUZ.....	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
1) Eşitlik	31
BÖLÜM IV.....	32
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	33
<i>Stratejik Amaç 1</i>	33
<i>Stratejik Hedef 1.1</i>	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	35
<i>Stratejik Amaç 2</i>	35
<i>Stratejik Hedef 2.1</i>	35
<i>Stratejik Amaç 3</i>	36
<i>Stratejik Hedef 3.1</i>	36



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	37
Stratejik Amaç 4	37
Stratejik Hedef 4.1.....	37
BÖLÜM V	39
MALİYETLENDİRME	40
BÖLÜM VI	41
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.



TC. Milli Eğitim Bakanlığı

BÖLÜM I

Sezer-Mehmet Aldan Anaokulu



GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuz 2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SEDAD SARIM	Müdür	Fatma ATLIHAN	Müdür Yardımcısı
Fatma ATLIHAN	Müdür Yardımcısı	Işıl TORTOP	Öğretmen
Işıl TORTOP	Öğretmen	Selda ZORLU	Öğretmen
Selda ZORLU	Öğretmen	Burcu KIRLAR	Öğretmen
Burcu KIRLAR	Öğretmen	Azra BİRİNCİ GÜRDAL	Öğretmen
Azra BİRİNCİ GÜRDAL	Öğretmen		



TC. Milli Eğitim Bakanlığı

BÖLÜM II

Sezer-Mehmet Aldan Anaokulu



DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

SEZER MEHMET ALDAN ANAOKULU TARİHÇESİ

Okulumuz Isparta Merkez Işık kent Mahallesi 257. caddede 2004 yılında temeli atılıp kısa bir süre içerisinde Emekli Valimiz Sayın Mehmet ALDAN ve eşi Sezer ALDAN hanımefendinin eğitime % 100 destek kampanyası çerçevesinde yapmış oldukları bağışlarında katkısı ile 2005 yılı şubat ayında eğitim öğretime başlamıştır. Açıldığı yıl 22 olan öğrenci sayısı bugün 122'ye ulaşmıştır.

Anaokulu olarak planlanan okulumuzda Müdür odası, Büro, Mutfak, Yemek salonu, beş faaliyet odası bulunmaktadır. Okul bahçesinde kum havuzu, sera, meyve bahçesi Trafik eğitim pisti ve hayvan çiftliği gibi öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenme olanaklarını sağlayacak imkânlar mevcuttur

Okulumuz personeli olarak 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 6 Kadrolu Okul Öncesi Eğitimi Öğretmeni, 1 Memur, 1 Yardımcı Hizmetler personeli, 5 destek personel ve okul öncesi eğitimde 128 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Sezer-Mehmet Aldan Anaokulu



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ISPARTA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Işıkent Mh 257 Cad 5704 Sk No:12	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps?ll=37.767383,30.522122&z=11&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&daddr=37%C2%B046%2702.6%22N+30%C2%B031%2719.6%22E+37.767383,+30.522122@37.767383,30.522122		
Telefon Numarası:	02462287696	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	963782@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.smaldananaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	963782	Öğretim Şekli:	Tam Gün/İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı *	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	60	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	68		Erkek	0
	Toplam	128		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	300	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1- 10		



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	6	6
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	2	2
Yardımcı Personel	0	5	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	14	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok



İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15950			
Okul Kapalı Alan (m2)	540			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				Yok
Kantin (m2)				Yok
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Yavru Kuşlar	12	8	20
Papatyalar	12	12	24
Kelebekler Ö.	9	11	20
Uğur Böcekleri	5	11	16
Çalışkan Arılar	12	13	25
Kelebekler S.	9	8	17
			122



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	235.157	259.672
2017	207.041	200.352



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Doğrusal Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Tamamen Katılıyorum" ve "Katılıyorum" ile "Katılmıyorum" ve "Hiç Katılmıyorum" birlikte yorumlanmış olup, "Kararsızım", maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları

Okulumuzda yaş seviyesinden dolayı öğrencilere anket uygulanmamıştır.

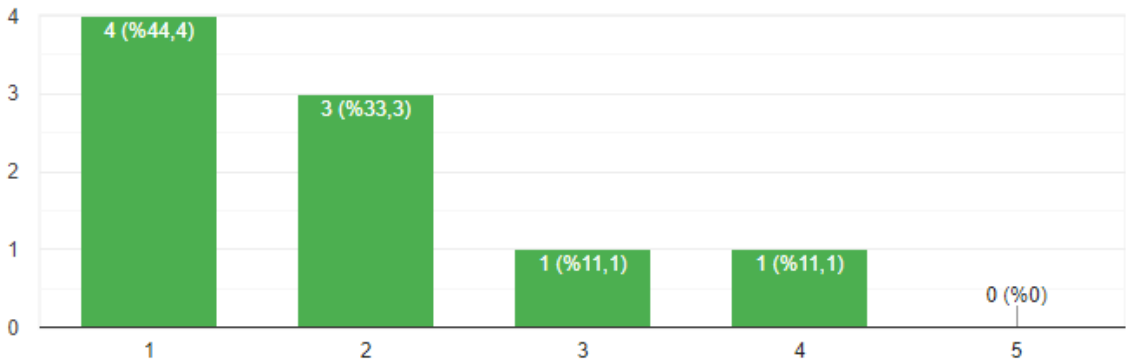
Öğretmen Anketi Sonuçları

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 9 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

- 1. Kesinlikle Katılıyorum
- 2. Katılıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Kısmen Katılıyorum
- 5. Katılmıyorum

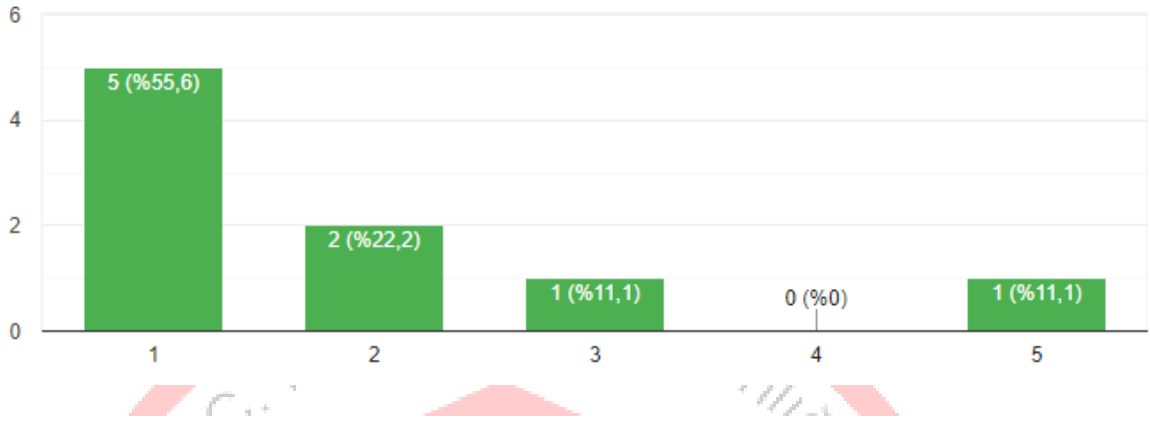
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

9 yanıt



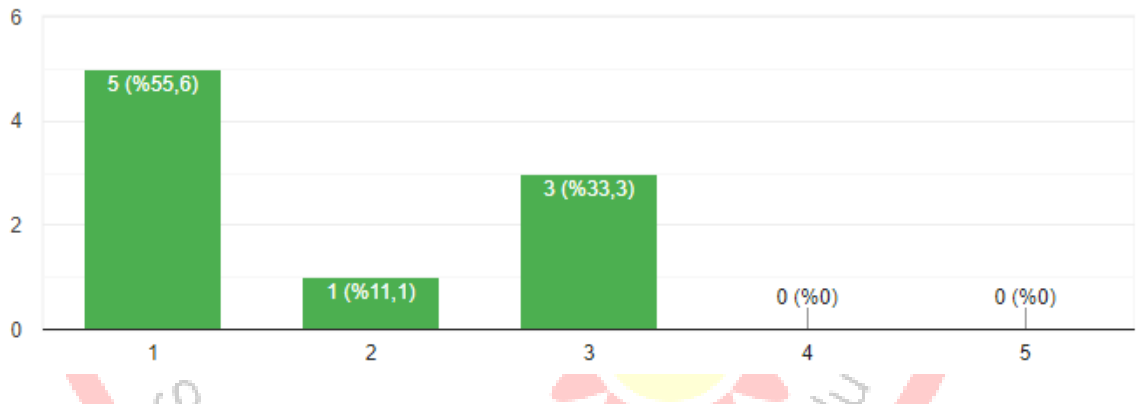
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

9 yanıt



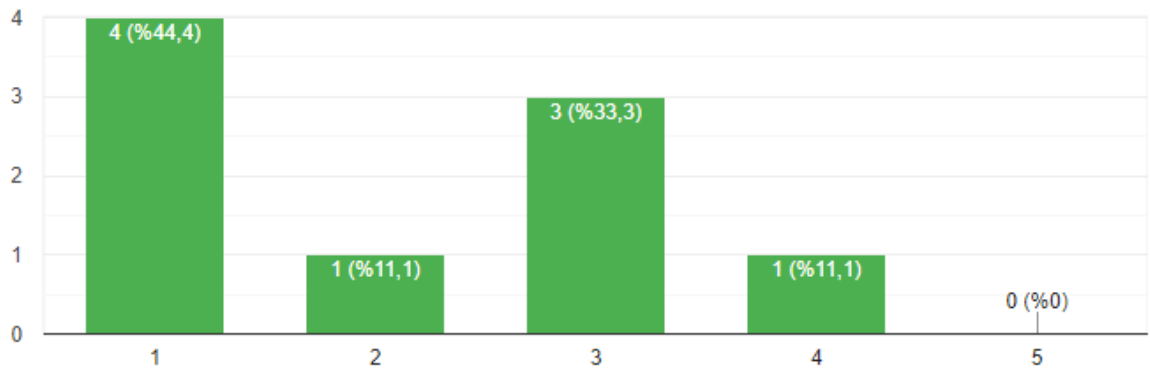
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

9 yanıt



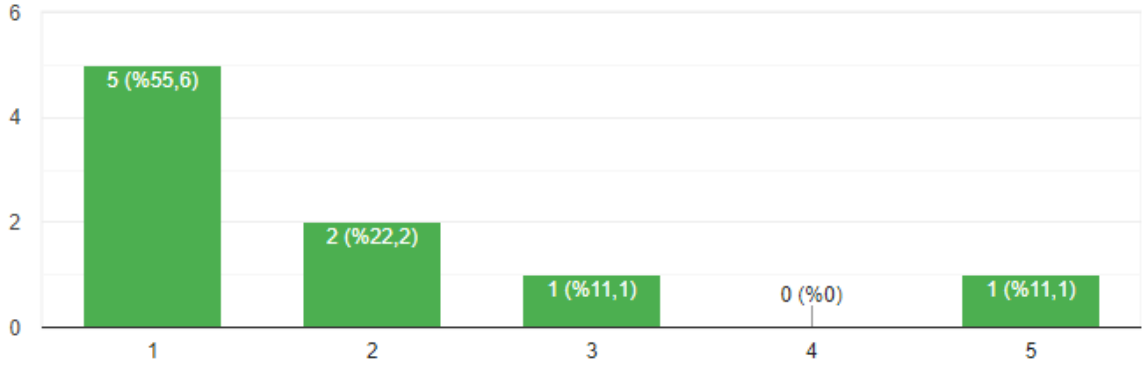
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

9 yanıt



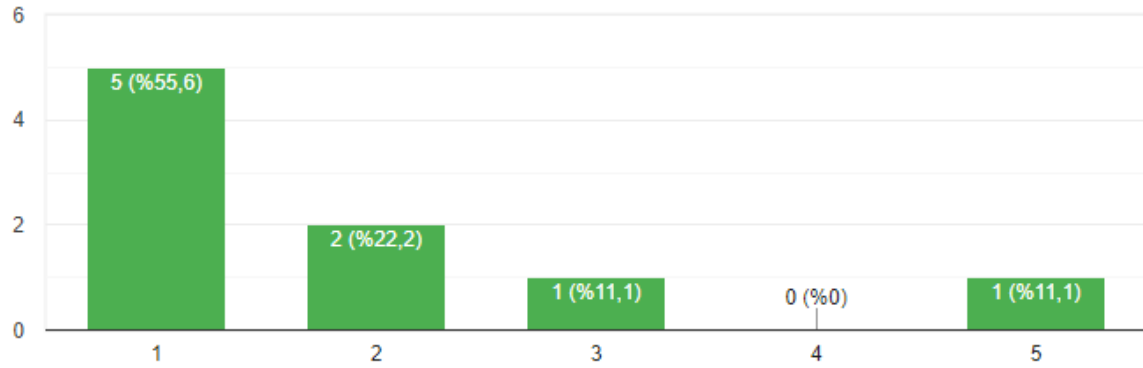
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

9 yanıt



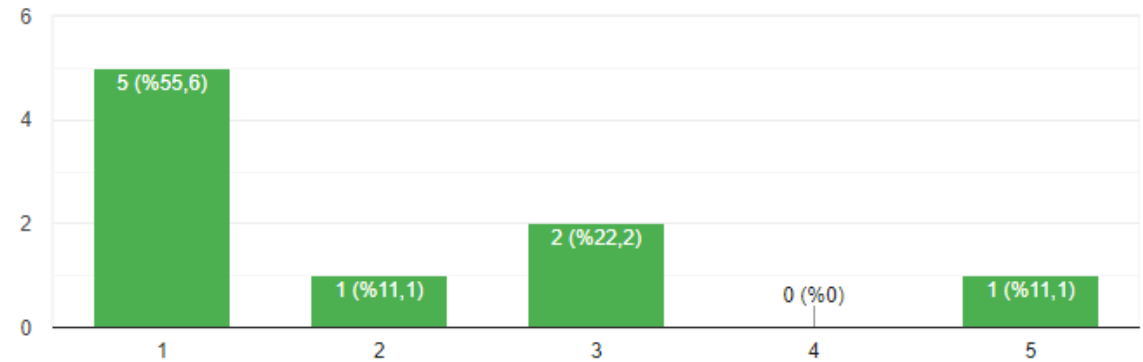
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

9 yanıt



Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

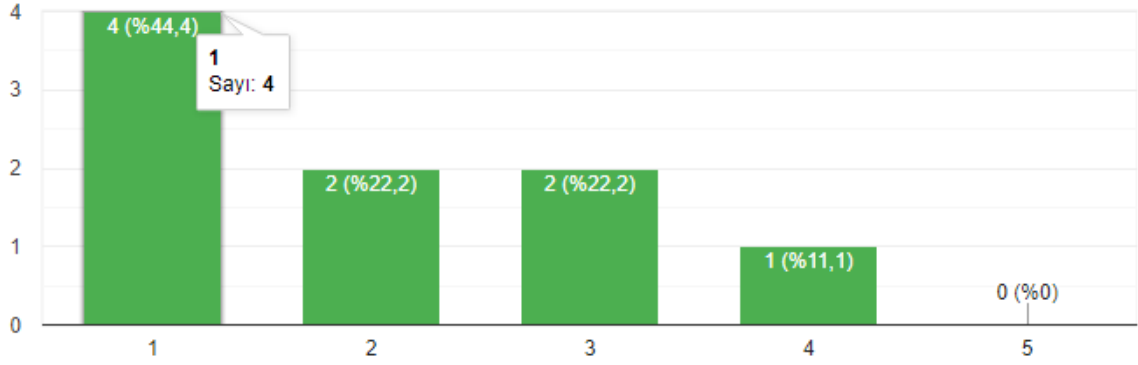
9 yanıt



Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

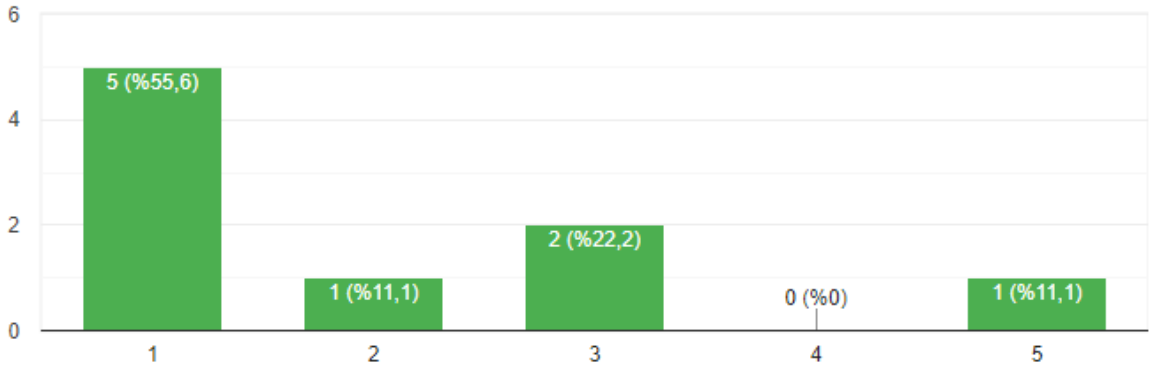


9 yanıt



Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

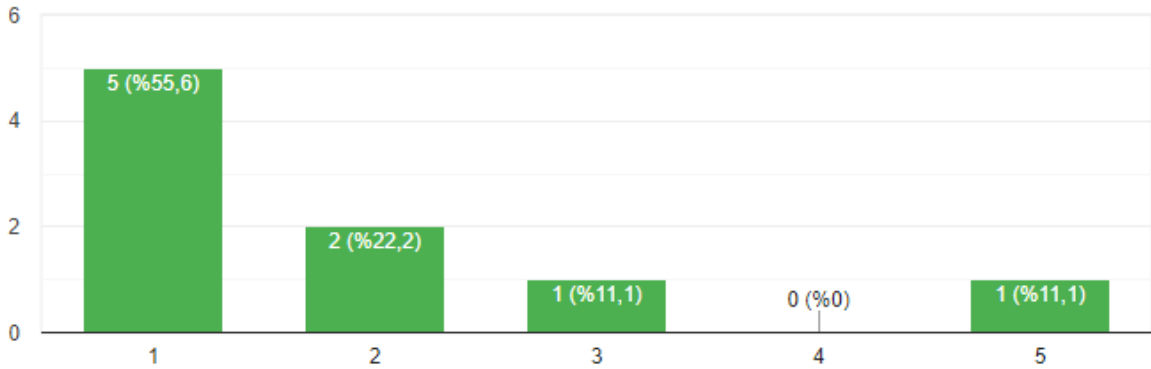
9 yanıt



Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



9 yanıt

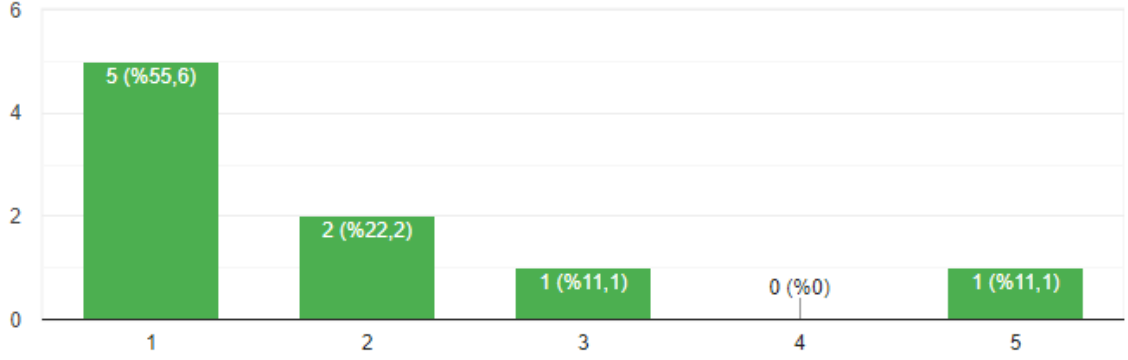


16



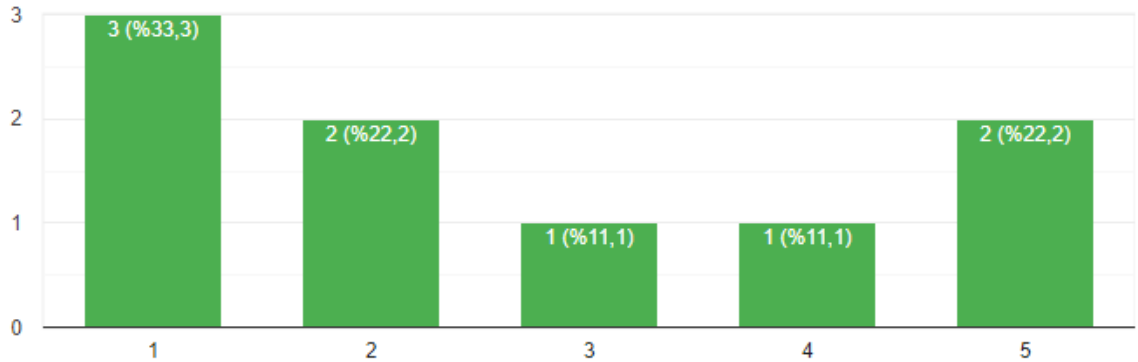
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

9 yanıt



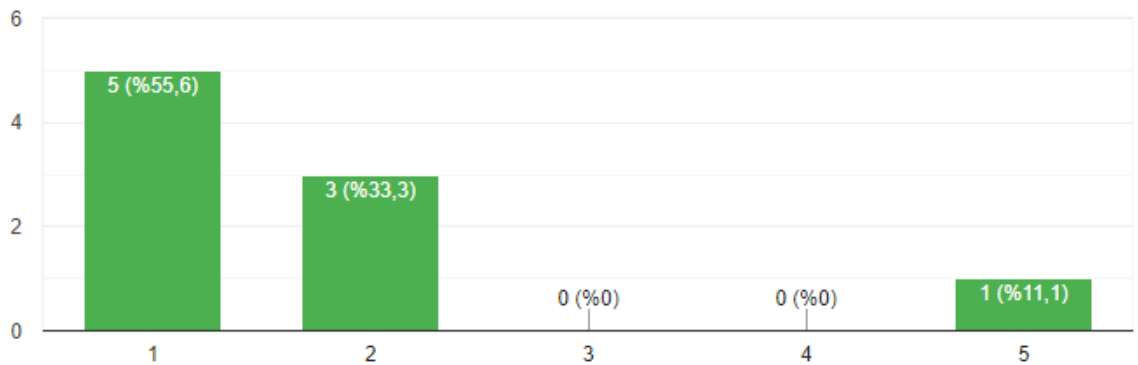
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

9 yanıt

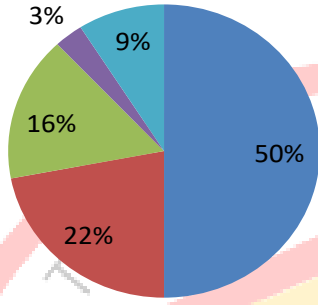


Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

9 yanıt



- 1. Kesinlikle Katılıyorum
- 2. Katılıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Kısmen Katılıyorum
- 5. Katılmıyorum



Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

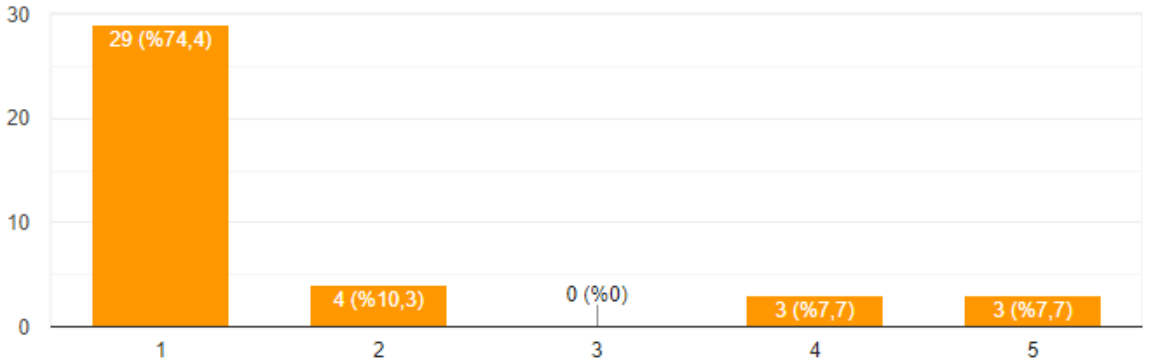
Veli Anketi Sonuçları

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

- 1. Kesinlikle Katılıyorum
- 2. Katılıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Kısmen Katılıyorum
- 5. Katılmıyorum

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

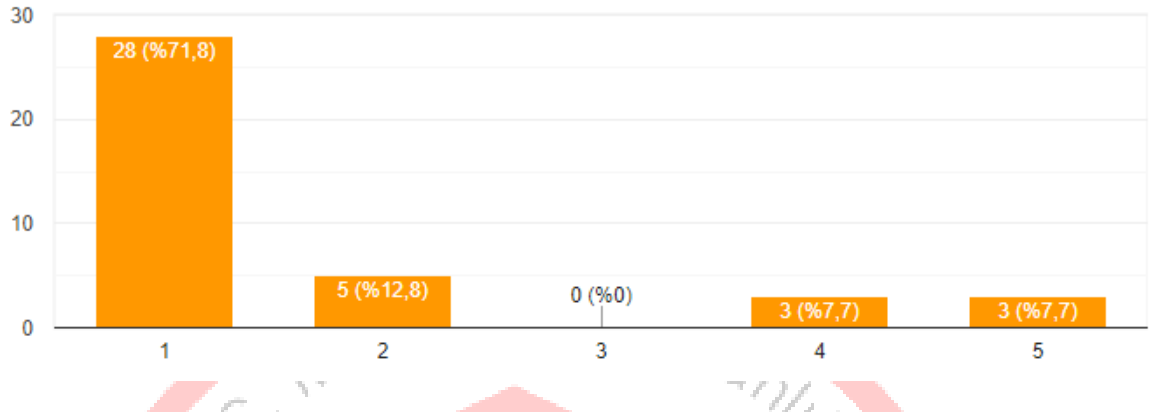
39 yanıt



Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

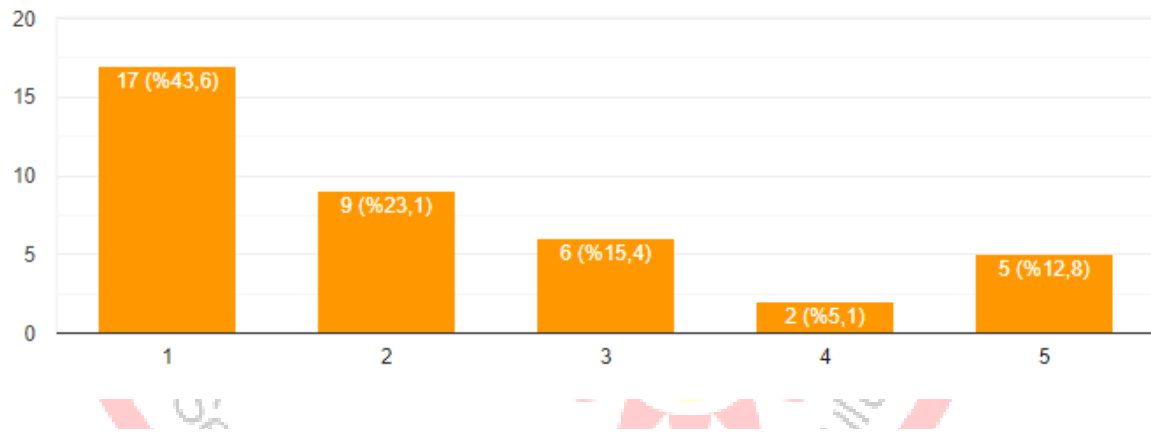


39 yanıt



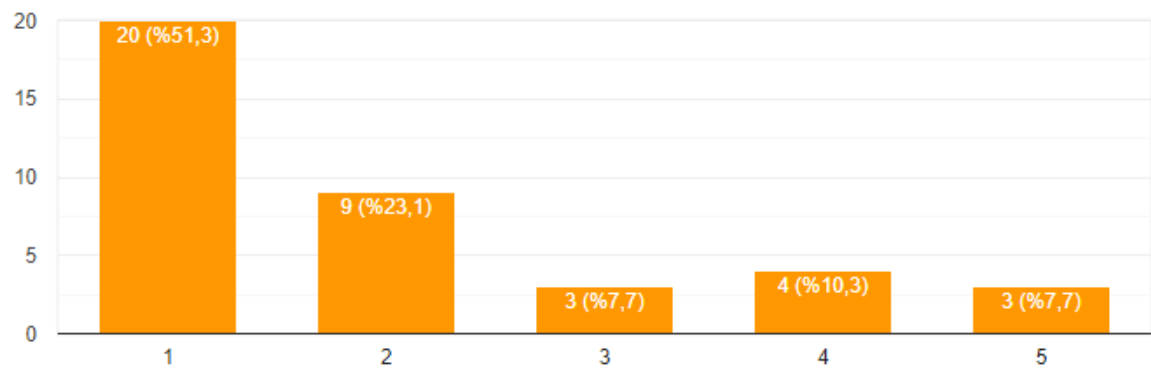
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

39 yanıt



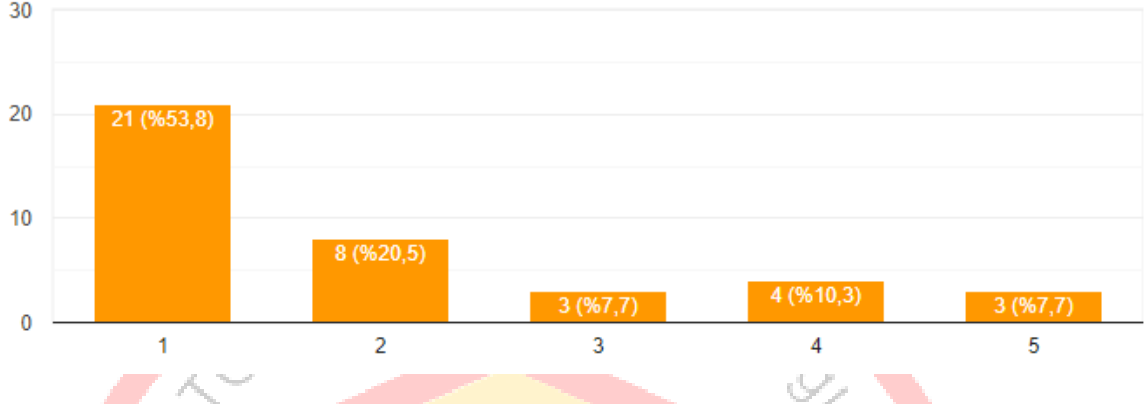
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

39 yanıt



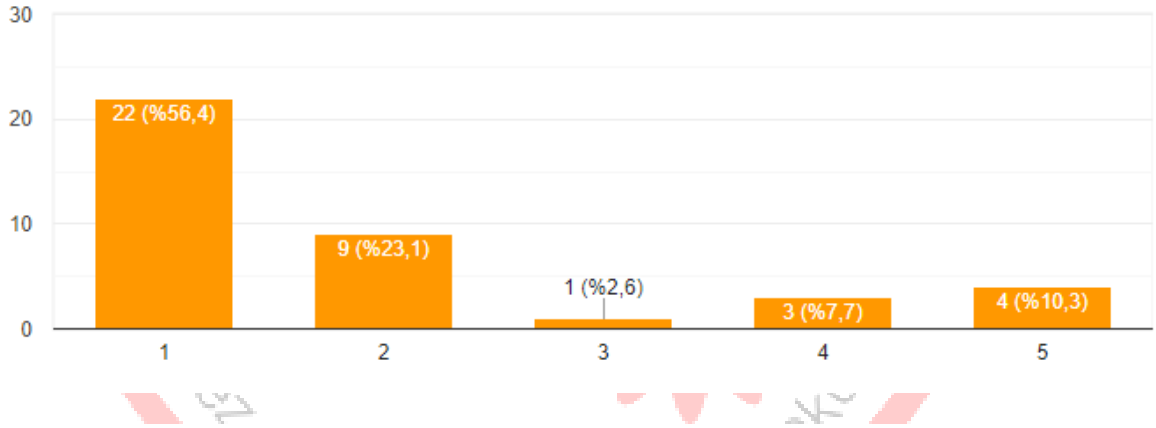
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

39 yanıt



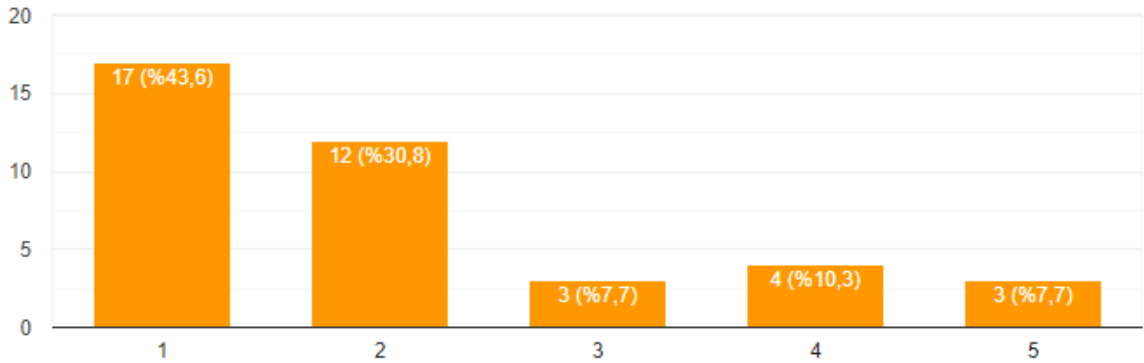
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

39 yanıt



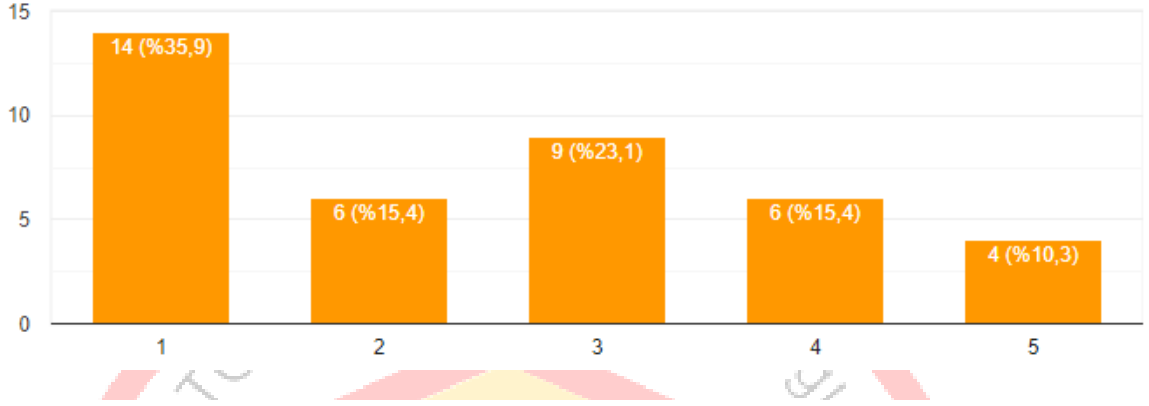
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

39 yanıt



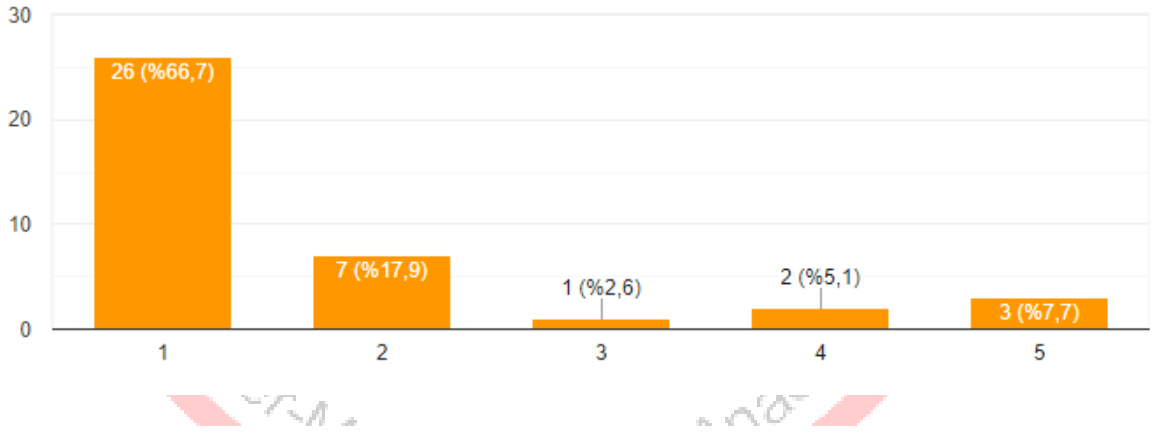
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

39 yanıt



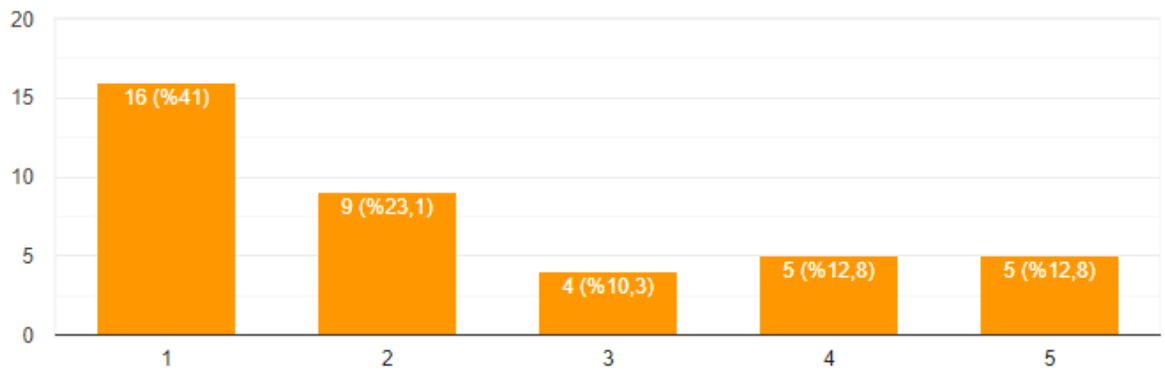
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

39 yanıt



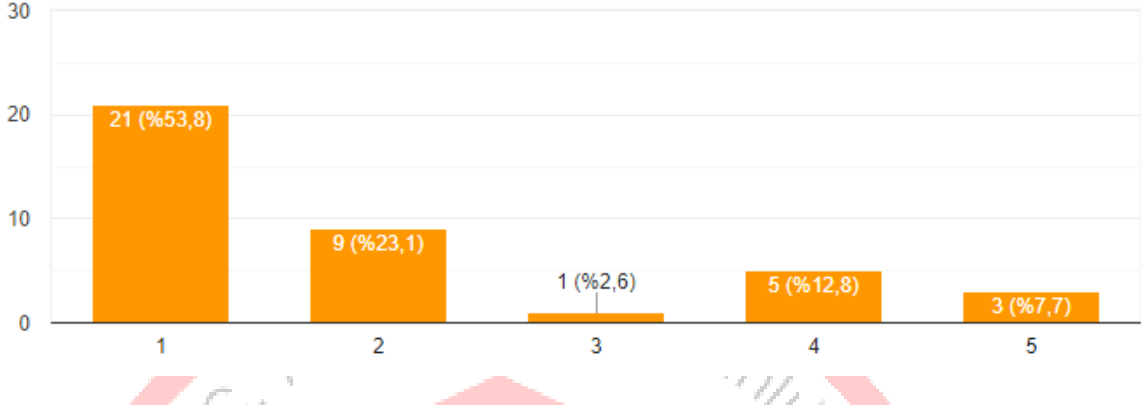
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

39 yanıt



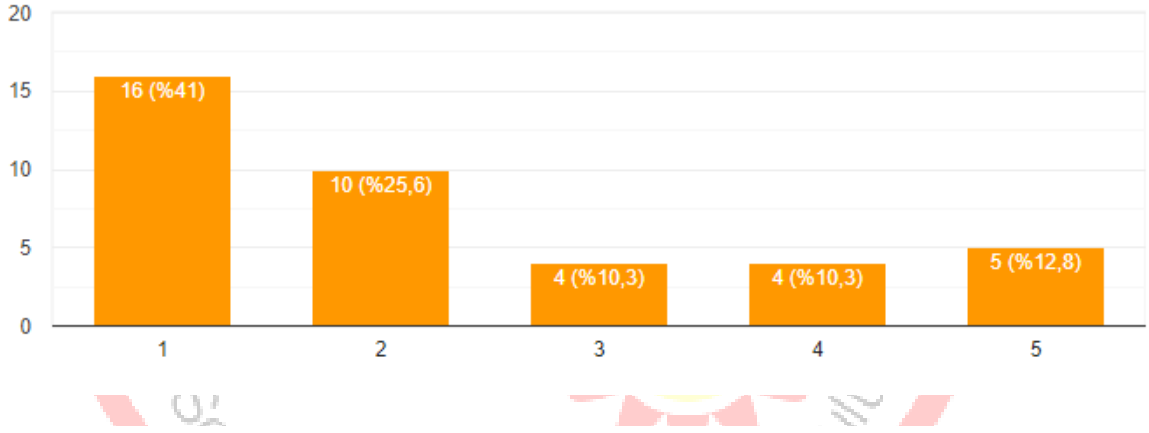
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

39 yanıt



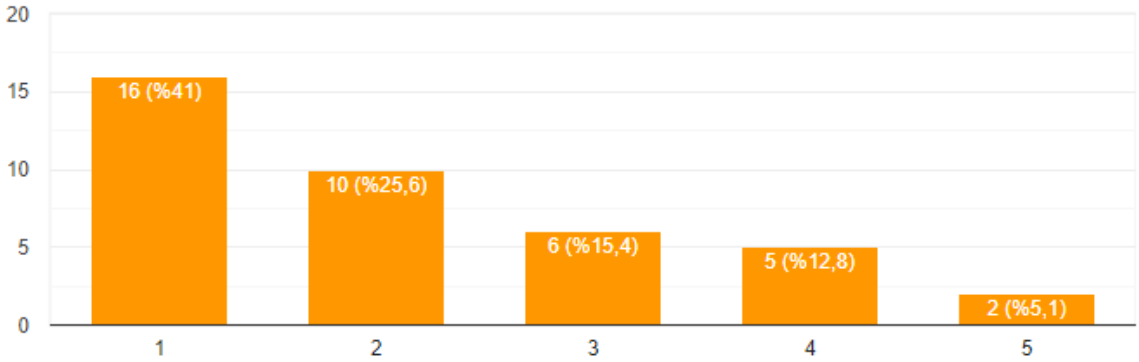
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

39 yanıt

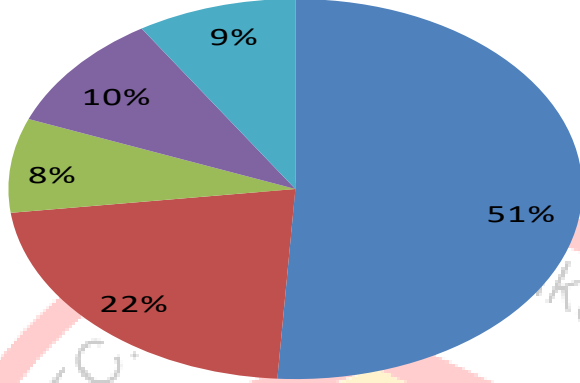


Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

39 yanıt



1. Kesinlikle Katılıyorum 2. Katılıyorum
3. Kararsızım 4. Kısmen Katılıyorum
5. Katılmıyorum



Şekil 2: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal etkinliklere katılım oranı, okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı Sınıf içi projelerde ailelerinden destek almaları Devamsızlık oranlarının düşük olması Çocukların oynayabileceği, ayrıca sosyal etkinliklerin düzenlenebileceği çok amaçlı salonun olması, Öğrencilerin oyun ihtiyacının giderilmesi için dış mekanın iyi kullanılması,
Çalışanlar	Kurum kültürü Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi, Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması Genç öğretmen kadrosunun olması Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Personel arası uyumlu çalışma ve sağlıklı iletişimin olması.
Veliler	Velilerin iş birliğine açık olması (Aile katılımı çalışmalarına büyük oranda destek olmaları), Okul-öğrenci-veli ilişkisinin güçlü olması, Okul yönetimi ve velilerin yeniliklere açık olması,
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yeterli alan ve oyuncaya sahip olması, Okulumuzun bahçesinin geniş olması, Okulumuzun kullanışlı ve işlevsel olması, Şehir merkezine yakın olması ve ulaşımın kolay sağlanması
Donanım	Güçlü internet ağı Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması, Okulumuzda kapalı devre kamera sisteminin olması,
Bütçe	Okul Aidatları
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların



	bulunması
İletişim Süreçleri	İletişim ağları Okulun web sayfasının olması ve güncellenmesi ADSL bağlantısının olması İlde bulunan diğer anaokullarıyla olumlu ilişkilerimizin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Hazır bulunuşluk seviyeleri
Çalışanlar	Destek Personel sayısının yetersiz olması
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Sosyal Kültürel seviye Velilerin okula eğitimden ziyade bakım amaçlı görmesi Çocukları ile ilgili problemlerde veli yaklaşımının farklı ve yanlış uygulamaları Değişen yönetmelikle okul öncesi eğitime katılan öğrenci sayısındaki farkındalıklar (yarım gün kulüp çalışmaları)
Bina ve Yerleşke	Okul bina içi ve sınıfların geniş alana sahip olmaması, Okulumuzun yemekhanesinin ayrı bir bölümde olmaması, Çocukların oynayabileceği, ayrıca sosyal etkinliklerin düzenlenebileceği çok amaçlı salonunun olmaması Binada ayrı bir etkinlik alanının (konferans, toplantı vb) olmaması Öğretmenlerin çalışabilecekleri bir odanın olmaması Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
Donanım	Akıllı tahta eksikliği Okul bina içi donanımının yenilenmeye ihtiyacının olması, Okulun teknolojik alt yapısının yenilenmeye ihtiyacının olması,
Bütçe	Okul aidatlarının giderleri karşılamakta yeterli olmaması.
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi
İletişim Süreçleri	



Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Öğrenci aidatları yeterli olmasa da belli bir miktar gelirimizin olması.
Sosyolojik	İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması Velilerin beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi Farklı meslek gruplarına sahip velilerin bulunması, Okul çevresinde başka okul ve kurumların olması, bu kurumda çalışanların çocuklarını okulumuza kayıt yaptırmaları Şehir merkezine yakın olması nedeniyle ulaşımının kolay olması Velilerin eğitim öğretime olumlu bakması ve öğretmenlerle işbirliği halinde olması Okul-çevre ilişkisinin güçlü olması Okul yönetiminin yeniliklere açık olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi.
Ekonomik	Kaynak eksikliği Öğrenci aidatlarının yeterli olmaması nedeniyle okul gelirinin düşmesi; yeterli personel alımı ve bahçe düzenlemesinin yapılamaması



Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Velilerimizin çoğunun çalışan anne babalar olmasından dolayı aile katılımlarının yeterli seviyede olmaması Velilerimizin parçalanmış ve problemlili aileler olması, Velilerin kendi aralarında yaptıkları görüş ve bilgi alışverişlerini okul idaresine bildirmemeleri Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu Velilerin çocuk eğitimi hakkında bilgi kirliliği yaşamaları Yeterli ve deneyimli hizmetlinin olmaması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Hazırbulunuşluk	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum,	İlkokula hazırlık	Bina ve Yerleşke



Oryantasyon		
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İlkokula yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

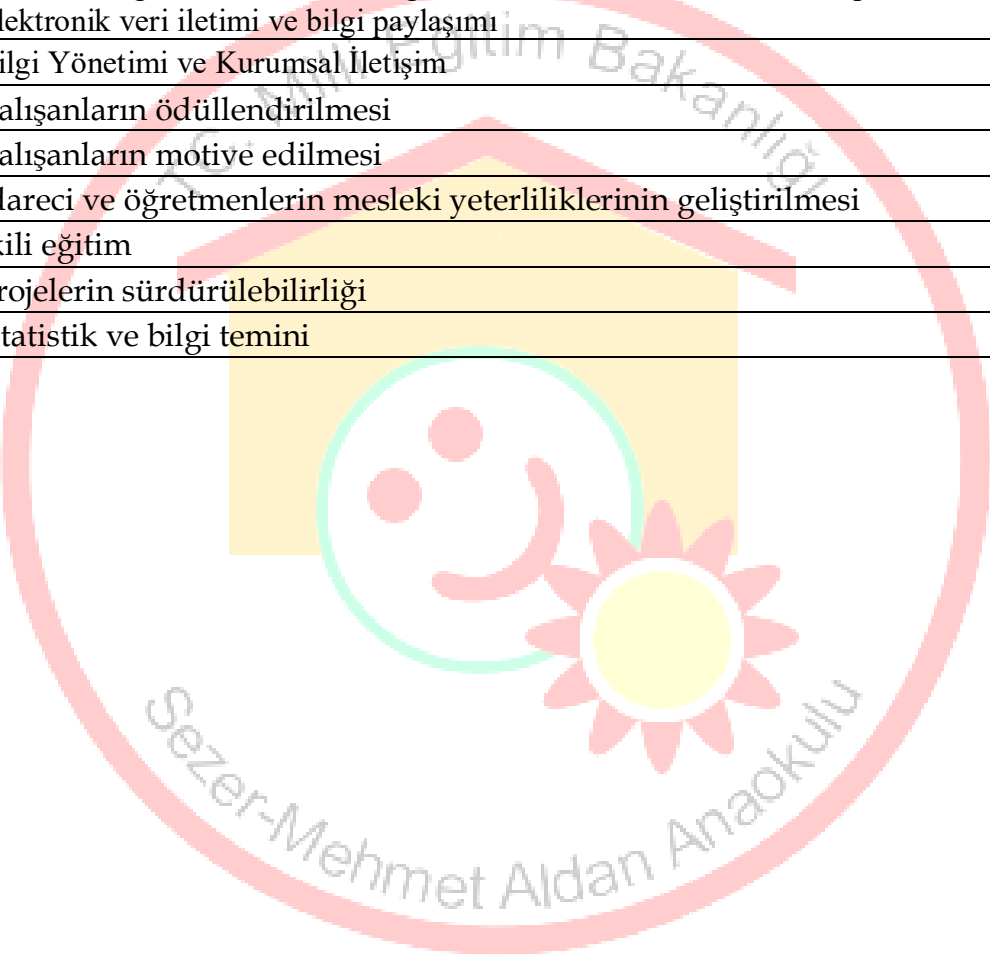
Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama
2	Okul öncesi eğitimde okullaşma devam ve tamamlama
3	Çalışmayan ailelerin çocuklarına da ulaşım
4	Şuanda okulöncesi eğitimin zorunlu eğitim kapsamında olmaması
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Sosyal ve fiziksel beceriler kazandırma
8	Yaşam becerileri kazandırma
9	Öğrencinin Hazır oluşluk Düzeyi, Sağlık, Erken Çocukluk Eğitimi ve Kazanımları
10	Öğretmen
11	Eğitim - Öğretim Ortamı ve Çevresi
12	Tasarım ve Beceri Atölyeleri



3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşeri Alt Yapı
2	İnsan kaynakları planlaması, İnsan kaynakları yönetimi, İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi
3	Fiziki ve Mali Alt Yapı
4	Yönetim ve Organizasyon
5	Kurumsal yapının iyileştirilmesi, Bürokrasinin azaltılması, İş analizleri ve iş tanımları , İzleme ve Değerlendirme ,AB ye uyum ve uluslar arası anlaşma, Sosyal tarafların katılımı ve yönetişim, Kurumsal Rehberlik ve Denetim
6	Elektronik ağ ortamlarının etkinliğinin artırılması, Elektronik veri toplama ve analiz, Elektronik veri iletimi ve bilgi paylaşımı
7	Bilgi Yönetimi ve Kurumsal İletişim
8	Çalışanların ödüllendirilmesi
9	Çalışanların motive edilmesi
10	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
11	İkili eğitim
12	Projelerin sürdürülebilirliği
13	İstatistik ve bilgi temini



TC. Milli Eğitim Bakanlığı

BÖLÜM III

Sezer-Mehmet Aldan Anaokulu



MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eğitim-öğretim alanının ilk basamağı olan okul öncesi eğitimin en güçlü temsilcileri öğrencilerimizi okul kavramıyla ilk tanıştırdıkları bu dönemde onların ilgi, kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirilerek, hayata kazandırmak, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, vatan millet sevgisi kazandırılmış öğrenciler yetiştirmek bizim en önemli amacımızdır.

VİZYONUMUZ

Biz Sezer Mehmet Aldan Anaokulu eğitimcileri öğrencilerimizi yetiştirirken küreselleşmenin ön görüldüğü bilgi akım ve üretimin yoğunlaştığı ileri teknoloji uygulamalarının giderek yaygınlaştığı toplumumuzdan bağımlı, ezberci, pasif öğrenen bireyler yerine demokratik, çağdaş, sosyal, hukuk devletine saygılı, bağımsız, yaratıcı, aktif öğrenen, engellerle mücadele edebilen, duyarlı, akılcılık ve bilime önem veren, kendisi ve dünya ile barışık, dürüst, iyi ahlaklı, manevi değerlere sahip çıkan bireyler yetiştirmek istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon



TC. Milli Eğitim Bakanlığı

BÖLÜM IV

Sezer-Mehmet Aldan Anaokulu



AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%97	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019 Eylül 2023 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	2019 Eylül 2023 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri	2019 Eylül 2023 Eylül



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünlüklü kaliteli eğitim hizmeti sunmak

Stratejik Hedef 2.1

2023 yılına kadar her öğrencimizin sosyal duygusal gereksinimlerini karşılamak üzere her sınıfta en az bir faaliyete katılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Evinde/işyerinde ziyaret edilen öğrenci/veli oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.2.1.b	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%30	%50	%70	%90	%100
PG.2.1.c	Doğa ve çevre temalı çalışmalarda yer alan öğrenci oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%100



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sene başında veliler ile bireysel görüşmeler yapılacak	Tüm öğretmenler	2019 Eylül 2023 Eylül
2.1.2	Çocukların yetenek alanları belirlenecek	Tüm öğretmenler	2019 Eylül 2023 Eylül
2.1.3	Alan gezilerine yer verilecek	Tüm öğretmenler	2019 Eylül 2023 Eylül

Stratejik Amaç 3

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir. Türk Milli Eğitimi'nin genel ve özel amaçları doğrultusunda öğrencilerimize kaliteli ve sürdürülebilir bir eğitim vererek, öğrencilerimizin akademik, sosyal, dil ve iletişim becerilerini geliştirerek hayata ve bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 3.1

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Aile Katılımı Çalışmalarına Katılım Oranı	40%	50%	60%	70%	80%	90%
PG.3.1.b	Veli Toplantıları- Rehberlik Çalışmalarına Katılım Oranı	20%	30%	50%	70%	90%	100%
PG.3.1.c	Öğretmenlerin Akademik Başarıyı Arttırmak İçin Hizmet İçi Eğitim Seminerlerine Katılım Oranı	40%	50%	60%	70%	80%	100%



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Sene başında veliler ile bireysel görüşmeler yapılacak	Tüm öğretmenler	2019 Eylül 2023 Eylül
3.1.2	Hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek için yıllara göre ihtiyaç analizinin yapılması	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	2019 Eylül 2023 Eylül
3.1.3	Analizler sonucunda ulaşılan veriler doğrultusunda hizmet içi eğitim faaliyetlerinin planlanması	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	2019 Eylül 2023 Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve teknolojilerinin kullanımı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 4.1

Plan dönemi sonuna kadar okulumuz gelirlerinin etkin ve verimli kullanıldığı bir mali yapı oluşturarak, eğitim öğretim hizmetlerimizin ihtiyacına karşılık verecek fiziki ortamlar oluşturmak ve donanımsal ihtiyaçları gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Eğitime %100 destek kapsamında Alınan bağış tutarı(%)	%0	%5	%10	%10	%10	%20
PG.4.1.b	Fiziki imkânların iyileştirilmesi ve alt yapı eksikliklerinin giderilmesine yönelik yapılan harcama tutarı (%)	%5	%5	%10	%15	%25	%30
PG.4.1.c	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%85	%90	%90	%95	%95	%100



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okulumuzun eğitim araç-gereçleri ve donanım malzemelerini, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanmasının sağlanması	Okul Müdürü - Müdür Yrd. Öğretmenler	2019 Eylül 2023 Eylül
4.1.2	Okulların yapım ve donatımına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edici çalışmaların düzenlenmesi.	Okul Müdürü - Müdür Yrd. Öğretmenler	2019 Eylül 2023 Eylül
4.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Tüm Personel	2019 Eylül 2023 Eylül
4.1.4	E talep modülünün daha etkin kullanımı ile bakım-onarım taleplerinin düzenli olarak veri girişlerinin yapılması	Okul Müdürü - Müdür Yrd.	2019 Eylül 2023 Eylül

Sezer-Mehmet Aldan Anaokulu



BÖLÜM V

Milli Eğitim Bakanlığı

Sezer-Mehmet Aldan Anaokulu



MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (Okul Aidatları)						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	2000	2500	3000	4000	12.500
TOPLAM	1000	2000	2500	3000	4000	12.500

Sezer-Mehmet Aldan Anaokulu



TC. Milli Eğitim Bakanlığı

BÖLÜM VI

Sezer-Mehmet Aldan Anaokulu



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 6 aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

“5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi kapsamında hazırlanan Sezer Mehmet Aldan Anaokulu 2019-2023 Stratejik Planı İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzce onaylanmıştır.

Yusuf YALÇIN
Müdür a.
Şube Müdürü



EKLER:

